



CLOPOȚEL

ȘC GIMNAZIALĂ "PROFESOR
OPREA MIHAI" NEGOIEȘTI

MAI 2013

CLOPOȚEL

NR. 6



EDITURA

CASA CORPULUI DIDACTIC PRAHOVA

2013

CUPRINS:

Logo-ul oficial DIDECO	3
Cuvânt înainte	4
Timpul, prizonier al metaforei	5
Din creațiile noastre	6
Proza—fragmente	9
Colțul vesel	19
DIDECO—impresii despre mobilitatea în Letonia	21
DIDECO—întâlnire de proiect în Yalova, Turcia	23
DIDECO—impresii despre mobilitatea în Turcia	24
Din creațiile micilor artiști	25
Poftiți la teatru!	27
Din creațiile noastre	28
..Ca la sfârșit de gimnaziu	30
Orice copil ar trebui să le încerce—activități de vacanță	31
Galeria de artă	33
Imnul Școlii Gimnaziale „Profesor Oprea Mihai” Negoiești	34



LOGO-UL OFICIAL DIDECO



CLOPOȚEL



În cadrul mobilității de proiect ce a avut loc în Letonia, în cadrul Proiectului Multilateral Comenius DIDECO, s-a desfășurat finala concursului internațional de logo-uri, iar câștigătorul acestuia a fost... Da! Logo-ul realizat de *Năstase Emanuela*, din cls a VI-a. Acesta va apărea pe toate documentele proiectului, fiind imaginea reprezentativă a acestuia la nivel european, făcând cinste școlii noastre.



FELICITĂRI, EMA!



CLOPOȚEL

CUVÂNT ÎNAINTE

MAI 2013

NR. 6

Ediția “de vară” a revistei școlii noastre este dedicată copiilor și creațiilor acestora, ceva mai mult decât până acum, ținând cont că, în curând ne vom afla în luna lor, a copiilor. Și cum unele țări deja au sărbătorit ziua copiilor în luna mai, am considerat că acesta este momentul potrivit pentru crearea unui număr al revistei “Clopoțel” în care să ne lăsăm luați cu asalt de copilăria din jurul nostru, care pe noi, ca dascăli, ne marchează în fiecare zi.

Desigur, nu vor lipsi unele articole informative și, în mod excepțional, eseul dnei Camelia Pena, menit să vă pună pe gânduri, ca de obicei! :)

Bun venit în lumea copilăriei!

Colectivul de redacție al
Școlii cu clasele I-VIII Negoiești
și structura “Antonie Vodă” Popești





TIMPUL, PRIZONIER AL METAFOREI

CLOPOTEL

NR. 6



Timpul. A fost un adânc mister, înainte cu mult de a se inventa Cuvântul. Era stăpânul Știutului și Neștiutului. Cât de viclean și răbdător a fost omul de lut în lupta aceasta nedreaptă! Dar a meșteșugit cu silință și răbdare o cușcă în care își ține prizonier, chiar dacă numai pentru o fărâmbă de eternitate, cel mai de temut dușman - Timpul. Zăbrelile și lacătul sunt făurite dintr-un material numit imaginație.

Astfel numai el, omul, devine stăpânul nemilos al celui despre care Mihai Eminescu scrie:

*"Dar deodat' un punct se
mișcă ...cel dintâi și singur. Iată-
Cum din haos face mumă, iară el
devine tatăl."*

Fantezia aduce o lume absolută, în care cele rânduite firesc de timp, își pierd semnificațiile. Astfel piatra nu mai e piatră, fluturele e și el altceva, ca și firul de iarbă. Omul-

Creator a transformat lumea din ceea ce este în ce ar vrea să fie. Nu timpul de afară stăpânește, ci acela din interior.

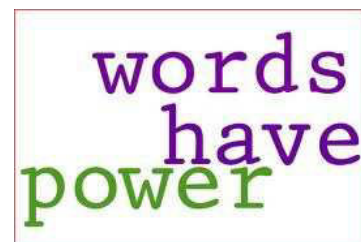
[...]

Și câte ar mai fi de spus în această poveste fără sfârșit a cuvântului-metaforă! Doar că o fărâmbă, cât un fir de nisip din nemurire, ne-a dăruit-o Nichita Stănescu amintin- du-ne cât de dureros e să părăsești spațiul neîntinat al cuvântului, care încă îți trăiește copilăria:

*"Foaie verde de albastru
Mă doare un cal măiastru"[...]*

**Pentru copiii mei,
care s-au împărtășit prin
puterea cuvântului.**

**Profesor,
CAMELIA PENA.**



**DIN CREAȚIILE NOASTRE...**

CLOPOȚEL

NR. 6

Păunul

de Năstase Vera cls a VI-a

Păunaș drăgălaș
 Pasăre măiastră...
 Când minunata-ți coadă o desfaci
 Un evantai se-arată.

E verde ca pădurea
 Ce-ncearcă neîncetat,
 Să prindă-n plasa ei
 Văzduhul minunat.

Primăvara

de STAN OANA BIANCA MARIA

Este-o primăvară caldă
 Ghiociei iar zâmbesc
 Norii "zbor" ca o albină
 Iar câmpiile șoptesc.

Păsările "zbor" menite
 Să ne-ncânte prin cuvinte,
 Care să se joace-n minte
 Jucăușe și-ndrăgite
 Înflorite și iubite.

Gânduri

Stan Oana Bianca Maria, cls. a VI-a

Vino, joc de vorbe goale
 Floare mică, mișcătoare
 Plimbă-te prin hora mare
 Zburdalnică rază de soare.

Gândul n-o să te mai fure
 Cu ecoul de cuvinte;
 Mii de zvonuri trecătoare,
 Sparg liniști amăgitoare.

A aminti

COSTACHE FLAVIA, cls a VII-a

Amintește-mi când voi muri să nu uit
 cutia cu vise, măcar atât să am.

Amintește-ți să fii tu însuși și să nu te
 schimbi pentru nimic în lume!

Amintește-i copacului din fața casei să
 înflorească și mamei să îl ude!

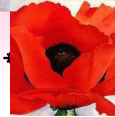
Aminteste-ne nouă "oamenii pământulu-
 i" să nu uitm să fim vii!

Amintiți-vă, oameni buni, să respirați,
 amintiți-le amintirilor să se scrie în sufletul
 vostru!

Dați frâu liber imaginației!

MICII
POEȚI

ISPAS
ANCA ELENA



NR. 6

MAI 2013

cls a V-a

FLUTURELE

Din coconul său se înalta sublim

Fluturele pe care îl iubim

Trupul lui e de aer curat,

Și aripile de diamant.

Sufletul său bun

i-a dat frumusețea,

Și gingășia

De care vă spun.

TRANDAFIRUL

A crescut așa, deodată

Floarea fermecată.

Petalele și le-a înroșit

Și toată lumea l-a iubit și prețuit.

Floarea inimii s-a numit,

Și bucurie a împărtășit,

Sufletul său ne-a dăruit

Și rege al florilor a devenit.

LUNA

Zâmbetul nopții pe cer apare

Și strălucește din ce în ce mai tare.

Pe cerul înstelat răsare

Și, pentru că nu există asemănare,

Razele ei sunt orbitoare

Și frumusețea neschimbătoare,

Orice lacrimă vărsată

La lumina ei ...e cristalizată



*Vara vine!
Vai ce bine!
Toată ziua eu mă joc
Și griji nu am deloc!*

*Soarele apune
Și parcă îmi spune:
„Vara-i o minunăție
Care-aduce bucurie!”*

*La munte, la mare
Este cel mai tare
Frumoasă-i vacanța mare!
Înghețată noi mâncăm
Și până-n seară afară stăm!*

*Oancea Rebeca
Clasa a VI-a*



Răsărit de soare

**Pe luciul apei nesfârșite
O minge de foc încet se-arată,
Și mângâie valurile revărsate
De vântul ce le poartă.**

**Iar în văzduh cinci pescăruși
Abia treziți de dimineață,
Își fac rondul jucăuși,
Sărbătorind o nouă zi din viață.**

**În mijlocul mării mute
Se întrevăd trei bărci stinghere
Care alunecă în unde,
Purtând câțiva pescari cu ele**

COSTACHE SABINA

Clasa a VI-a

După o ploaie de vară...

O ploaie deasă , cu stropi mari și grei , a cernut năvalnic din cerul întunecat, preț de câteva minute. Așa sunt ploile de vară, ca un duș rece, dar de scurtă durată. Ca o ploaie de gloanțe, aruncate asupra dușmanului ; stropii de ploaie au mitraliat coronamentul bogat al copacilor. În chip straniu , pădurea s-a grăbit să îmbrățișeze capriciul umed al cerului și a primit cu plăcere binecuvântarea stropilor de ploaie.

Copacii par a fi întinerit brusc . Precum un burete uscat, frunzele copacilor și-au preschimbato hainele de un verde palid, într-unele de un verde aprins. Este semnul că ploaia era așteptată cu nerăbdare de ceva vreme.

Frunzele mari, cărnoase ale copacilor sunt jilave. Apa a îmbibat fiecare celulă a frunzelor

inundându-le fiecare încăpere. Stropii mari de apă alunecă ușor pe curbura armonioasă a frunzelor zdrențuite.

Apoi, picăturile se reunesc între ele și formează mici șiroaie care se scurg spre vârful frunzelor. De acolo, picăturile se îndreaptă spre pământ, iar când îl ating , sunete înfundate se aud în liniștea pădurii. De sus, lumina încearcă să mângâie, cu atingerea sa, stropii care poleiesc suprafața frunzelor . Când reușesc, zeci de scânteii orbitoare se revarsă asupra naturii.

DOBRE BIANCA
CLS A VIII-A

* Am plecat la spitalul de operat gânduri. Nu mai pot, cred că de la atâtea vorbe dulci o să trec pe insulină, sau poate doar, am să mă mut pe alt nor.

* Îmi șușoteai prin vene "te iubesc" și simțeam cum inima se umple de roșeală.

* Încă nu pot să uit cum de mă mai aștepti, pe aceeași bancă—plină de ultimul sărut—același parc—gol de suflete pereche— aceeași persoană.. oare ai uitat?...și totul se rezumă doar la o singură problemă și o singură soluție, singurătatea interioară.

* Cum poți să fii înconjurat de "un munte" de oameni , dar să simți cum crapi de singurătate? Problema mea e ca tu ai cheia inimii mele și nici măcar eu nu o pot deschide..

COSTACHE FLAVIA

Răzbumarea lui Delinard (fragment)

Voicu Alexandru
Cls a VI-a

Patru regate, o regiune, patru regi, zeci de vasali și lorzi. În unul din aceste patru regate se naște un copil cu un mare vis: Răzbumare!

Micuțul Delinard s-a născut în Swadia din Calraida. Regele Matthew este regele Nordicilor și provine din Sargoth. Hamagir este sultanul din Kherit Khanate. Regele Montewar este din Rodhok. În Swadia, regele actual este Frinteo însă înainte lui a domnit Robin care a murit întemnițat și ucis de către Montewar. Robin este tatăl decedat al lui Delinard. El își petrece majoritatea timpului pe câmpul de antrenament. Mama sa deține o tarabă cu fructe pe care le vinde pe câțiva galbeni amărâți.

Delinard a fost răpit și întemnițat, din coincidență, în aceeași temniță în care tatăl lui și-a dat ultima suflare. În Rodhok sunt femei capturate care hrănesc întemnițații. Delinard îi șoptește uneia:

-Ajuta-mă, te rog!

-Ești nebun, copile?!

-Te rog!

-Nu-mi pot risca viața pentru tine. Oricum, chiar dacă te-aș elibera, n-ai avea nicio șansă împotriva gardienilor.

Au trecut 10 ani iar Delinard își pierduse orice speranță. Aceași femeie se îndreaptă spre el dar n-apucă să spună nicio vorbă fiind întreruptă:

-Delin....

-Îți spun un singur lucru: Îmi voi răzbuna tatăl cu orice preț.

-Foarte bine atunci. Ți-am adus o sabie și o bucată de unt. Unge-ți încheieturile cu bucata de unt ca să scapi de lanțuri, iar cu sabia înfrânge cei doi gardieni ce stau în fața ușii.

Delinard deschide ușa silențios și cu o răsucire de sabie ucide doi gardieni. Se apropie albi gardieni, dar apare un arcaș misterios și îi nimerește pe toți și-l duce pe Delinard în Swadia nespunând nicio vorbă.

Ajungând în Swadia, Delinard avea să afle că mama lui a decedat.

Se uită neputincios la cer și zbiară cât îl țin plămâni:

-Când voi afla cine a făcut asta, jur că-l voi ucide cu propriile mele mâini!

-Montewar... grăiește un trecător

-Poftim?

-Montewar... a trecut pe aici și a distrus ce se putea, inclusiv familia mea.

-Dacă te alături mie, îți jur că-ți voi răzbuna rudele.

În sfârșit Delinard a recrutat destui oameni cât să-i înfrângă oastea lui Montewar. Delinard a recrutat 300 de oameni: 100 de arcași, 100 de mânuitori ai sabiei și 100 de călăreți.

Delinard se gândește să-i facă o vizită regelui Frinteo:

-Bună ziua, stimate rege!...

-Scuze că te întrerup, brav cavaler, dar am să-ți dau o veste care cred că-ți va plăcea: Rodhok este pe jumătate cucerit și am semnat un tratat de alianță cu celelalte regate. Așadar îți dăruiesc 200 de lăncieri, 100 de arbaletieni care mănuiesc arbaleta că nimeni alții și 200 de călăreți arcași.

-Maria ta, îți mulțumesc! Dar unde se ascunde Montewar?

-Într-un sat din Rhodok cu niște părani, dar sunt pușini la număr.

Delinard își adună oastea și atacă satul ;arcașii stau în linie și țin păranii. Lăncierii atacă ei, călăreții de asemenea sunt în acțiune, numai Delinard așteaptă. La un moment dat îl ochește cu săgeata pe Montewar direct în cap. Se duce spre el și îi șoptește la ureche:

-Suntem chit acum!

-Nu fi prea sigur, îi spune Montewar râzând.

..... Va urma....



Primavara cu multe bucurii

În sfârșit a sosit și mult așteptată primăvara! Odată cu ea, natura și-a dat jos mantia albă, purtată o iarnă întregă și s-a trezit la viață!

Soarele puțin palid își strecoară razele printre crengile copacilor adormiți. Iarba cea verde începe să încolțească. Păsările migratoare se întorc liniștite din țările calde, știind că aici, în țara lor neschimbată, vor găsi un loc unde își vor face cuibul și se vor înmulți.

Ciocârlia cântă cu glasul ei dulce, triluri măiestre care incanta toată natura. În văzduh se simte mirosul minunatelor flori. Pe câmpuri și dealuri se văd în număr crescând plăpânzii ghiociei, care ascultă cu drag freamățul naturii. În grădina primăverii este un iaz cu apă proaspătă și cristalină. Împrejur sunt numai flori multicolore. Fiica cea mai tânără a anului a adus odată cu ea multă bucurie. Totul este ca într-un vis: păsări de tot felul cu ciripitul lor, florile de toate culorile care înprospătează natura, iarba cea proaspătă, izvorul cel cristalin și cel mai important

element este soarele, care trimite oamenilor o rază de sperată!

Și, cum era așa de frumoasă primăvera, m-am sculat de dimineață iar razele soarelui îmi băteau în ochi! Ies în pragul ușii și păsărelele măiestre mă întâmpină cu cântecelele lor. Intru înapoi în casă, mă îmbrac repede, iau micul dejun, apoi plec la școală.

Am mers eu pe stradă ce am mers și deodată am văzut niște toporași. M-am oprit și i-am făcut un buchet doamnei învățătoare. Am plecat mai departe mă întâlnesc { cu cine credeți?} cu ZÂNA PRIMĂVERII care m-a întrebat:

-Înveți bine?

-Eu cred că da.

-Te înțelegi bine cu prietenii tai, da?

-Cum o cheamă pe prietena ta cea mai bună?

-Briana.

-Vrei să te duc cu caleașca mea la școală?

-Sigur. Și am plecat către școala.

Când am ajuns la școala i-am mulțumit Primăverii și ea a dispărut. I-am povestit doar

prietenei mele deoarece credeam că ceilalți colegi or să râdă de mine.. Când am iesit de la școala,

PRIMĂVARA era ascunsă după un copac, așteptându-mă. Ea m-a întrebat:

-Pe tine cum te cheamă, că tot nu am reșit să te întreb?

-Mă cheamă Antonia. Știi ce cred eu despre tine? Că ai mulți prieteni.

-Dacă vrei să afli, o să te duc în lumea mea.

Și de atunci a început povestea.

Lângă trăsura au apărut trei cai albi și am plecat în lumea ei.

—Aceștia sunt prietenii mei: florile, copacii, iarba, piticii în lumea mea au viață.

—Nu știam că poate să existe așa ceva...

—Acum ai văzut.

—Mie îmi pare bine că ne-am cunoscut și... acum programul primăverii s-a terminat. O să ne mai vedem, stai liniștită!

-Pa!

-Pe curând!

RADOI ANTONIA

Cls aIII-a

sub îndrumarea dnei învă. Savu Claudia



Magia Primăverii

Primăvara: puritate, gingășie, culoare, prospețime. Ghiocei, copaci înfloriți, buburuze. Totul este atât de minunat!

Primăvara este asemeni sufletului meu de copil.

Este uimitor cum, după o iarnă rece, gri, tristă, soarele reușește cumva să aducă întotdeauna la viață natura. Florile își întind plăpânde-le petale parfumate, buburuzele ies din crăpăturile uitate de lume și ne încântă cu bulinele lor negre ce pătează roșul ca de foc. Copacii, oh, copacii! Își întind spre cerul de un albastru atât de pur crengile lor înmugurite. Păsări minunate se întorc din celelalte capete ale lumii și ne încântă cu suavele lor glasuri. Zboară vesele, străbătând văzduhul ca niște săgeți. Mireasma de flori ce străbate aerul curat te îmbie să stai pe iarba crudă și să te lași purtat de corăbiile visurilor către un tărâm magic.

Da, magie! Primăvara înseamnă magie! Magie a iubirii, culoarea roșie ca focul unui vulcan gata să erupă, verde ca smaraldul, albastru ca florile de nu-mă-uita.

Asemeni primăverii ar trebui să fie și sufletele oamenilor...pline de frumusețe, prospețime, gingășie...

Oh, ce bine ar fi așa!

NĂSTASE EMANUELA, cls a VI-a

Solstițiul de vară

Așteptam.
Așteptam cu
nerăbdare ca
soarele să se
ridice deasupra
orizontului și ziua
să fie mai lungă.
Așteptam să văd
cum soarele se va
înroși printre nori
atunci când va
apune. Era primul
meu solstițiu la
care am luat parte.

Aș fi vrut să
zbor. Să plutesc
ușor pe un nor și
să privesc soarele.
Să-i înțeleg cursul
și să fim prieteni.
Aș fi vrut să fiu
un înger. Să
veghez împreună
cu soarele. Să
trecem amândoi

prin transformarea
solstițiului de vară
și să ne bucurăm
mai mult pe cer ,
trimitând căldură
și lumină
oamenilor. Să nu
lăsăm întunericul
să domine . Aș
vrea, dar toate-s
vise.

Stăteam și mă
uitam pe cer.
Magia începuse.
Cât aș fi dat să fiu
și eu acolo și să
sint acea
transformare.
Să simt cum
pământul mă
acoperă și încetez
să mai trimit
lumină . Am
deschis brațele ,
am respirat ușor și

am închis
ochii...Zburam!
Am ajuns la
soare , dar căldura
lui puternică m-a
făcut să cad .
M-am prăbușit pe
pământ și mi-am
dat seama că am
fost alături de
soare timp de un
an și că în acest
moment iau parte
la al doilea
solstițiu.

Aș fi vrut să fi
înțeles mai multe.
Aș fi vrut , dar
toate-s vise!

A fi sau a nu fi...elev

Fiecare dintre noi este sau a fost elev și fiecare își aduce cu plăcere aminte de acele momente.

Poate că, atunci când suntem elevi spunem că școala este un chin, o povară, dar toți o să ajungem să spunem cu părere de rău „că școala s-a terminat”.

Acele momente nu se vor uita niciodată...

Timpul petrecut cu colegii, năzdrăvăniile din pauze, profesorii împărțiți de noi în tabere de „răi” sau „buni”, toate aveau farmecul lor dând culoare timpului petrecut la școală.

Cu toate că școala este considerată de mulți doar o distracție, trebuie totuși luată în serios deoarece școala este cea care ne formează un drum

în viață, ne ajută să alegem un viitor strălucit. În timpul școlii sunt momente bune și momente rele dar fiecare trebuie să treacă peste ele și să se bucure de viața de elev deoarece, imediat ce școala se va termina, ne va părea rău că nu ne-am bucurat de acele momente de neuitat (prima dragoste, primul sărut, chiar și prima ceartă...) Toți elevii ar trebui să știe că școala este „un rău necesar”.



(Alionte Ana-Maria
cls. a VIII-a)

Ce este oare copilăria?

Toți copiii își pun această întrebare la o anumită vârstă. Părinții uită și ei câteodată ce este copilăria.

Eu vreau să vă luminez!
Vreau să vă spun tuturor ce este copilăria!

Copilăria este perioada cea mai plăcută și frumoasă din viața unui om. Când stai acasă, te joci, te duci la grădiniță... la școală...

Părinții noștri ar vrea să mai fie încă o dată copii și își retrăiesc copilăria prin noi fiindcă e cea mai frumoasă perioadă a vieții.

Așa că, să trăim copilăria cum putem noi mai bine!
Iubesc copilăria!

(Brezeanu Georgiana - cl.
a V-a)



Curcubeul sufletului

A fost odată ca niciodată o fetiță care era orfană de tată. Ea trăia într-o căscioară împreună cu bunica și mama sa. După scurt timp, bunica fetiței muri. Maria, căci așa o chema pe fată, a fost foarte afectată de incident deoarece își iubea nespun de mult bunica.

A trecut un an, fetița era mai bine din punct de vedere emoțional. În fiecare zi se ducea cu mama ei pe câmpie pentru a aduna tot felul de flori parfumate. Într-o sâmbătă le prinse o ploaie grozavă pe cele două. S-au dus lângă un copac stufos pentru a se feri de ploaie. Maria zări un curcubeu frumos pe cer după ploaia torențială. Când au ajuns acasă, curcubeul nu dispăruse de pe cer, dimpotrivă, era mai colorat ca niciodată. Următoarea sâmbătă ma-

ma și fiica n-au mai putut pleca la cules de flori deoarece mama fetei cazuse la pat bolnavă. La scurt timp muri și mama Mariei... Maria era din nou foarte tristă...

Curcubeul de care vă vorbeam mai devreme s-a arătat atât la moartea bunicii cât și la moartea mamei Mariei.

De atunci, de câte ori vede pe cer un curcubeu, îl numește „curcubeul sufletului” deoarece, spune ea, acolo sunt sufletele celor dragi ai ei...

(Brezeanu Georgiana - cl. a V-a)



Când o să fiu mare
O să am lumea la picioare
Pământul o să-l învârtesc

De câte ori doresc...
Totul va fi pictat în galbenul de răsărit

Totul va fi ca în povești.
(Dinu Raluca cl. a V-a)



Mama...Numai când aud acest cuvânt mă cutremur știind că nu există iubire ca cea a mamei. Ea este o

ființă special, ea ne-a dat viață, ne-a crescut și a avut grijă de noi. Ea ne-a învățat ce e drept și ce e nedrept, ce e cinstit și ce e necinstit, cum să fim oameni și cum să trecem mai ușor prin viață.

Nu există nimic mai sfânt decât dragostea mamei care nu se schimbă niciodată. Trebuie să ne prețuim mama și dragostea ce ea ne-o poartă, cât o mai avem aproape. Mama trebuie să ne fie, în primul rând, o prietenă, pentru ca relația dintre copil și mamă să fie una armonioasă.

Și ar trebui să ținem minte ceva: că există multe comori pe pământ... comori care ne bucură, dar niciuna nu se compară cu zâmbetul mamei mele.

(Ghinea Alexandra - cl. a VII-a)



Cum arată o primăvară perfectă în sufletul meu? Dacă veți avea timp și nu o să vă plictisiți citind această compunere simplă pentru unii, dar foarte liniștitoare și uimitoare pentru alții, veți vedea..

Nu am pretenții, nu vreau mare lucru... vreau ceva simplu și liniștitor... Vreau ca toți oamenii să se înțeleagă și să fie sinceri cu ei înșiși dar și cu cei din jurul lor... vreau să simtă că cineva, acolo sus, ar da totul pentru ei. Vreau să creadă în ei, să fie mai ambițioși și foarte zâmbitori, fericiți... să asculte sfaturi bune și mai ales să nu uite să viseze. Visele sunt poarta de intrare spre o lume nouă, o lume mai bună, spre o viață frumoasă.

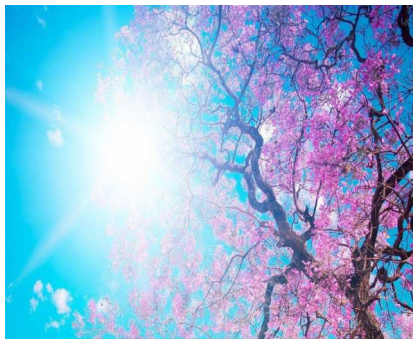
Toți suntem liberi să ne exprimăm opiniile și atât timp cât ele nu afectează într-un mod negativ sentimentele celor din jur, ele devin constructive. Poate că unii nu sunt chiar așa de îndrăzneți să viseze și să se exprime, dar o pot face încercând să vorbească cu cineva apropiat.

Fiecare are un suflet bun... dar nu este descoperit de nimeni... nici măcar de prietenii cei mai apropiați sau de familie și de aceea eu vă spun: fiți îndrăzneți, spuneți ce simțiți, spuneți ce gândiți pentru că veți fi surprinși de cât de minunat vă veți simți, iar în felul acesta gândurile bune exprimate se vor întoarce tot spre voi! O dată cu sosirea primăverii, toți ar trebui să își exprime sentimentele... poate unii mai mult sau alții mai puțin... Toți să vorbească despre ceva frumos, despre iubire, despre plăcerea de a trăi. Să își deschidă sufletele, să primească căldura și magia primăverii și vă veți simți exact cum se simte natura mângaiată de razele soarelui după o iarnă lungă și friguroasă.

Simt că cineva trimis de Dumnezeu... cineva verde, alb și gingaș, care arată cam așa: are grijă de toți și vă va da gingășia lui, veselie și bucurie în inimi. Da, este ghiocelul, care pare mic și firav, dar emana o căldură și tandrețe de nedescris. Și ghiocelii sunt ca oamenii, dar mai ales oamenii sunt ca ghiocelii, doar că oamenilor le lipsește curajul... curajul de a visa, de a încerca să răzbată în "gerul" vieții, de a-și arăta gingășia, respectul și iubirea între ei.



Trebuie să prețuim mai mult nu lucrurile, ci OAMENII din jurul nostru pentru că ei ne dau valoare!



Curaj, dragii mei!

Cu drag,

COSTACHE SABINA
CLS A VI-A

Primăvara din inima mea **Despre primăvară**

În inima mea discul auriu al soarelui strălucește în fiecare zi....

În fiecare zi o rază a soarelui pătrunde printre crengile golașe ale copacului dezamăgirii. Această rază de speranță îmi încălzește sufletul.

Inima mea este ca un castel de smarald care se sparge de fiecare dată când sunt dezamăgită..

Să nu credeți că sunt dezamăgită de oamenii din jur, eu sunt dezamăgită de mine și de prostiile pe care câteodată le fac fără să vreau....

Când mi-e frică, inima mea se aseamănă cu ghiocelul gingaș care își strânge puterile și iese la suprafață prin covorul moale al iernii. Inima mea înoată și încearcă să iasă la suprafață din lacul învolburat de gânduri și idei năstrușnice pe care, poate, o să le duc odată la capăt.

Ca și pomii care își îmbracă haina cu flori și frunze verzi așa îmi împodobesc eu inima, când sunt fericită..

Primele frunzulițe s-au deschis spre lumina cerului ca niște ochișori verzi ai speranței.

Acest anotimp mă simbolizează, îmi dă putere să merg mai departe și mă face să mă simt foarte bine.



*Oancea Rebeca
Clasa a VI-a*

Când iarna a plecat, cu tot cu zăpadă și frig, primăvara sosește și aduce căldură în atmosferă și în sufletele oamenilor.

Briza caldă poartă parfumul florilor, iar undeva mai departe se aude susurul unui pârâu. Copiii se joacă până seara târziu iar animalele merg cu puii pe câmpul înverzit, aproape de pârâu la adăpat și stau acolo până seara.

Zumzăitul harnicelor albine se aude în văzduh, dar e tulburat de zgomotul copiilor care se joacă pe străzi.

Oamenii harnici sunt pe câmp, muncindu-l pentru a culege roadele la vară.

Da, asta-i primăvara!

Simion Adrian
Cls a V-a

Arta Greciei antice

O lume minunată alcătuită doar din artă. Aceasta este cea mai mare dorință a mea. O lume în care oamenii să se exprime în totalitate prin artă. Luând materialul, să ne revărsăm toate sentimentele, ideile, dar mai ales să ne revărsăm în totalitate, ceea ce ne reprezintă.

Arta Greciei antice este o minunăție. Toți oamenii își construiau o lume, își revărsau sufletul în totalitate, pe pânză, prin sculptură, prin arhitectură. Fiind alcătuită din arhitectură, sculptură și pictură a lăsat o adâncă amintire în toată lumea. Nu va fi uitată niciodată, sunt sigură.

Templele nu pot să le diferențiez, sunt atât de minunate, mai ales superbele lor capiteluri având acele modele minunate: „Doric – masiv, simplu” „Ionic – coarnele unui berbec”, „Corintic – un mănunchi de frunze”. Acestea le dăruiesc o maiestuoasă splendoare.

Să spun ce mi-a plăcut, cred că ar fi cea mai grea încercare la care aș fi supusă. Nu pot alege dintre cel mai minunat mod de exprimare, pe pereții caselor, pe pânză sau prin modelarea sentimentelor.

(Dumitru Denisa – Georgiana, cl. a V-a)

Aventuri cu Ulise

Într-o zi ploioasă stăteam în casă. Eram foarte plictisit. La un moment dat, îmi veni o idee strălucită: să construiesc o mașină a timpului. A durat ce a durat dar acum este gata. Am încercat-o să văd unde mă duc.

Deodată s-a auzit o bubuitură puternică și, ca prin magie, eram în barca lui Ulise care tocmai se întorcea de la bătălia cu troienii. Am navigat ore întregi până am ajuns la peștera ciclopilor. Eu l-am avertizat pe Ulise să nu acostăm pe insulă, dar el nu mă auzea, era prea curios să vadă ce locuitori ne așteptau acolo.

Ajunși pe insulă, într-o peșteră era un ciclop care venea cu oile de la păscut.

Cum te numești, străinule?
Numele meu este Nimeni.
Ce vă aduce pe insula mea?

Vrem să stăm și noi peste noapte în peștera ta.

Bine, dar în fiecare noapte voi mânca unul din voi.
Auzind asta am luat-o la fugă dar degeaba, ciclopul ne-a aruncat în peșteră și a blocat gura peșterii cu un bolovan. În timp ce el era plecat am făcut un plan să-i înfigem o țepă în ochi. Când ciclopul a venit, a mâncat doi oameni din echipaj. Ulise i-a dat un pahar de vin din Grecia și apoi și-a pus planul în aplicare.

Ciclopul urla de mama focului iar când au venit ceilalți ciclopi, ei au întrebat:

Ce-ai pățit?

Nimeni mi-a făcut rău!

Atunci ciclopii au crezut că este nebun și au plecat.

Ulise și restul echipajului s-au strecurat sub lâna oilor și așa au reușit să scape și au ajuns la navă. Am mai trecut prin multe aventuri până am ajuns în Itaca la casa lui Ulise.

Atunci s-a auzit un sunet ascuțit și puternic și, deodată, o mână din cer m-a apucat și m-a tras.

Mă trezisem. Am realizat că eram în camera mea și mâna a fost mama mea care voia să mă trezească. După ce am ieșit pe ușă, a căzut o carte și s-a deschis la un capitol cu mine și cu Ulise învingători.

Mie mi-a plăcut de Ulise că nu se dădea bătut în nicio situație.

(Simion Adrian Nicolae
cls. a V-a)

Aventura mea cu bicicleta

Într-o zi frumoasă de vară, am construit o bicicletă cu propulsoare și a doua zi m-am gândit s-o încerc.

A doua zi am încercat-o și, când am început să merg, viteza a fost prea mare și am călătorit în istorie. Când am ajuns acolo, erau cele două

temple: Pantheonul și Erechtheionul.

Se pare că, în templul Pantheon, care este dedicat tuturor zeilor erau patru zei:

Athena – zeița înțelepciunii,
Dionysos – zeul viței de vie,
Afrodita – zeița frumuseții și
Zeus – părintele zeilor.

Ei m-au văzut și m-au întrebat cine sunt și ce-i cu mine acolo. Eu le-am răspuns la întrebări așa că ne-am împrietenit și mi-au spus multe lucruri despre temple, inclusiv din ce sunt alcătuite: acoperiș, fronton și coloane care se termină cu un capitel.

Capitelul poate fi doric (masiv, simplu), ionic (având un model ce seamănă cu coarnele unui berbec) și corintic (terminându-se cu un mănunchi de frunze).

Ei mi-au mai spus cum pot să diferențiez cele două temple: templul Pantheon are stâlpi simpli cu linii pe el iar templul Erechtheion are stâlpi în formă de femei. În acea zi am învățat foarte multe. Dar ceasul sună căci o nouă zi mă aștepta la școală, pe mine și pe ceilalți copii.

Mi-a plăcut foarte mult că am învățat multe lucruri frumoase la istorie.

(Dragomir Elena Cătălina, cl. a V-a)

COLŢUL VESEL

- ◆ - Mulțumesc frumos pentru cadou, tanti!
 - N-ai pentru ce, puișor...
 - Și eu cred la fel, dar mămica mi-a spus că totuși trebuie să vă mulțumesc
- ◆ Învățătoarea îl ceartă pe Georgica:
 - Fă-te copil cuminte Georgica, că altfel, cu obrăznicile tale, o să-i crească lui taică-tău păr alb în cap!
 - Vai ce-o să se bucure! El este chel și o să fie mai mult decât mulțumit să-i crească orice fel de păr, fie el și alb...
- ◆ - Mămico, tata mi-a spus că ne tragem din maimuță. E adevărat?
 - Nu știu, puiule, tatăl tău nu mi-a făcut cunoștință cu toate neamurile sale...
- ◆ - Tată, ai zis că dacă iau 10 la matematică mă pot juca în curte toată ziua.
 - Da, și?
- Vreau să mă lași să mă joc o jumătate de zi.
- ◆ - Care sunt profesorii voștri cei mai buni?
 - Cei care nu vin la ore!
- ◆ Bula vine la școală cu mâinile murdare:
 - Ce-ai zice dacă eu aș veni la școală cu mâinile în halul ăsta? Întreabă profesoară.
 - M-aș purta ca un gentleman. M-aș face că nu observ.
- ◆ Doi șerpi umblau împreună prin pădure. La un moment dat unul dintre ei se oprește și întreabă îngrijorat:
 - Mă, noi suntem șerpi veninoși?
 - Da, de ce întrebi? Răspunde celălalt.
 - Mi-am mușcat limba...

Culese de CORINA ION, cls a VII-a



M-a sunat soția. Zice:

- Trei colege au primit azi flori. Sunt minunate.
Am zis:
- Probabil d-aia au primit flori!



Întreabă o blondă într-o farmacie și întreabă:

- Aveți ochelari?
- Pentru soare?
- Nu, nu, pentru mine!

- Dacă știam că ești sărac nu mă mai măritam cu tine!
Ai fost avertizată. Ți-am spus de atâtea ori că tu ești tot ce am pe lume!!!

Soția către soț:

- Iubitule, am o veste...sunt însărcinată! Ce-ai vrea să fie?
- 1 Aprilie!

* Bulă, știi cât fac trei și cu unu? întreabă învățătorul. Fii atent: eu îți dau două mere și mai târziu încă unul. Câte mere ai în total?

Cinci.

Cum așa?

Păi mai am unul în ghiozdan.

Mama:

Fiul nostru fură banii din casă. Nici nu știi unde să-i mai ascund...

Tata:

În cartea de mate! Nu o deschide niciodată!

La internare, doctorul întreabă pacientul:

Vârsta?

Peste o lună fac 40.

Bravo! Îmi place optimismul dumneavoastră!

(Culese de Andreea Dincă, cls. a VII-a)



DIDECO– impresii despre mobilitatea in Letonia



Business Name

NR. 6

MAI 2013

RALUCA CIOCĂNEL:

Deplasarea în Letonia a fost foarte interesantă datorită lucrurilor uimitoare aflate pe parcursul celor 5 zile petrecute alături de familia unde am locuit și școala din satul Striki care era la câțiva km de orașul Saldus.

Pe parcursul drumului am făcut opriri în Slovacia am înnoptat în Polonia, Lituania și la sfârșitul zilei de luni am ajuns în Letonia la familia care ne-a găzduit. Eu cu Alexandra am stat la o familie care avea 3 copii : un băiețel adorabil de 2 ani , o fetiță de 8 ani pe nume Liva și o fată de 14 ani pe care o chema Rebeka. Au fost foarte primitori , iar tatăl familiei vorbea în fiecare dimineață cu noi, mama lor neștiind foarte bine limba engleză dar a fost foarte grijulie.



Ne-am simțit foarte bine acolo , am avut toate condițiile necesare. În fiecare dimineața ne trezeam la ora 7, luăm micul dejun iar la ora 8 jumătate plecăm la școală.

În a doua zi, marți, am mers și am cunoscut școala, unde ne-am întâlnit cu ceilalți copii din Turcia, Scoția, Polonia și Suceava, ne-am cunoscut fiecare. Aveau foarte multe încăperi , iar în fiecare clasă erau puțini copii. În școală nu aveai voie să circuli cu încălțăminte

de afară.

Copii de acolo știau foarte bine să vorbească limba engleză. Ne-am jucat o mulțime de jocuri distractive ale fiecărei țări în parte și am ieșit în curtea școlii să ne jucăm cu bulgări de zăpadă

În a treia zi, miercuri, am făcut o plimbare la Ventspils, un oraș aflat pe litoralul Marii Baltice. A fost foarte frumos, am văzut a doua cea mai lată cascada din Europa, după care am fost la un Planetariu unde am vizitat și am văzut un filmuleț foarte interesant.

În a patra zi, joi, am mers în capitala Letoniei, în Riga. A fost uimitor ! Am vizitat Muzeul Ocupatiei, am mers într-un turn de unde se vedea un peisaj minunat.

În a cincea zi, vineri, am mers la școală unde grupurile din toate țările participante au cântat, dansat după tradiția fiecăruia. Am avut un curs de dansuri populare din partea letonienilor și, cu lacrimi în ochi, ne-am luat rămas bun de la copiii din Letonia și celelalte țări.. ne apropiasem foarte mult. Au urmat multe îmbrățișări și urări de bine.



Noi ne-am îmbarcat în autocar și am pornit-o spre casă. Drumul la întoarcere ni s-a părut mai scurt, deoarece am dormit toți toată noaptea. Am înnoptat în Ungaria câteva ore, în tr-un oraș foarte frumos, Miskolc. Duminică am ajuns acasă nerăbdători să ne revedem familia.

Mie mi-a plăcut foarte mult , și aş mai vrea să o revăd pe Rebeka la vară , sau măcar pe copii din Suceava ! Aş mai repeta oricând această experiență. :D

Giurea Mădălin:

În această călătorie totul a fost extraordinar: jocurile, drumul, cele întâmplate. Acolo am comunicat în limba engleză cu cei din Scoția, Turcia, Letonia și Polonia. A fost un schimb de experiență grozav, în timpul căruia mi-am făcut prieteni cu care încă păstrez legătura.

Nica Alin:

Mie mi-a placut foarte mult să stau în Letonia, nu doar pentru a cunoaște istoria sa, dar și pentru a face noi prieteni și de a învăța obiceiurile lor. Toate locurile unde am fost mi-au plăcut, dar favoritul meu a fost Planetariul. Drumul era cam lung, dar cu toții am făcut glume pe drum și ne-am distrat, iar certurile s-au întâmplat foarte rar. Am avut un pastor pe nume David Michael care ne-a dat multe sfaturi, iar echipa cea mai frumoasă (în opinia mea) a fost cea din Scoția.



Manolache Ionuț Octavian:

Am fost surprins de faptul că oamenii sunt mult mai prietenoși și primitivi decât mă



așteptam.

A fost o oportunitate de a-mi dezvolta capacitatea de a vorbi limba engleză prin activitățile de la școala Striki.



Ne-am dezvoltat orizontul cultural prin diferite activități desfășurate împreună cu persoane din alte regiuni.

Ne-am implicat în rezolvarea problemelor de disciplină și democrație din școli realizând proiecte în echipe internaționale mixte.

S-au născut prietenii pe viață cu persoanele cu care am interacționat.

Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene.

Această comunicare reflectă numai punctul de vedere al autorului și Comisia nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.

DIDECO—INTALNIRE DE PROIECT IN YALOVA, TURCIA

MAI 2013

NR. 6

În perioada 15-21 aprilie 2013 a avut loc cea de-a treia întâlnire de proiect în cadrul proiectului multilateral Comenius “Discipline and Democracy în a European Context”, coordonat de școala noastră. Întâlnirea a fost găzduită de Kardelen İlköğretim Okulu, Yalova- Turcia

Echipele participante au fost formate din elevi și profesori din toate școlile partenere:

- * Saldus novada pašvaldības Striķu pamatskola, Saldus- Letonia
- * St Matthew's Primary School, Glasgow - Scoția, UK
- * Szkoła Podstawowa nr 314 im. Przyjaciół Ziemi, Varsovia- Polonia
- * Școala Gimnazială Crucea, jud. Suceava- România
- * Școala Gimnazială “Profesor Oprea Mihai” din Negoiesti, Prahova – România

Din partea școlii noastre au participat:

Cadre didactice: - prof. Radu Raluca (coordonator), prof. Popescu Stela (director), prof. Nenciu Mihaela și prof. Sârbu Marian
Elevi: Brezeanu Gabriel (VII), Onoiu Răzvan (VII), Bobea Dorin (VI), Nitu Cosmin (VI), Popa Andreea (VI)

Tema întâlnirii a fost “Disciplină, Democrație și Religie”, tema pentru care atât elevii cât și profesorii au avut de realizat prezentări specifice:

- Elevii au realizat prezentări ale unei sărbători religioase și felul în care sunt celebrate în zonele lor, conform religiei fiecărei tari-regiuni în parte

- Profesorii au realizat o prezentare generală a religiilor practicate în regiunile de unde provin și felul în care educația religioasă influențează conduita elevilor

Programul întâlnirii a cuprins: prezentarea și vizitarea școlii- gazda *Kardelen İlköğretim Okulu*, participarea la activitățile educative din cadrul școlii, în cadrul cărora au fost implicați și elevii- oaspeți, prezentarea sărbătorilor religioase realizată de către elevii participant la intanire, prezentări ale religiilor practicate în regiunile implicate în proiect și ale felului în care educația religioasă afectează comportamentul copiilor, program artistic pregătit de către elevii și cadrele școlii- gazdă, vizite de documentare în cadrul cărora elevii au testat regulamentele pentru vizitarea lacaselor de cult și pentru vizitele în natură; discuții pentru evaluarea felului în care au fost respectate aceste reguli; discuții legate de progresul activităților din cadrul proiectului în fiecare școală implicată în parteneriat; ședințe de lucru legate de produsele finale și sarcinile fiecărui partener în parte, stabilirea de noi termene limita în cazul sarcinilor neîndeplinite încă.

Cu fiecare întâlnire, cadrele implicate în proiect din toate școlile partenere lucrează din ce în ce mai mult ca o adevărată echipă, aceasta fiind una dintre cele mai importante realizări ale parteneriatului .

Elevii noștri au fost găzduiți de familiile elevilor din Yalova, experimentând cultura și stilul de viață specifice poporului turc și legând prietenii trainice la nivel internațional.

Prof. coordonator proiect,
RALUCA ȘTEFĂNIA RADU

*Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul
Comisiei Europene.*

Această comunicare reflectă numai punctul de vedere al autorului și Comisia nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.

DIDECO - Impresii despre mobilitatea în Turcia

CLOPOTEL

MAI 2013

NR. 6

😊 **Cosmin Nițu**

Sunt Cosmin, elev în cls a VI-a la Sc Gimnaziala "Profesor Oprea Mihai" din Negoiesti. Datorită implicării în proiectul Comenius DIDECO—"Discipline and Democracy în a European Context" - am văzut și am experimentat lucruri noi.

Pentru prima dată am ieșit din țară, am mers cu avionul, am mers cu feribotul și am stat singur, fără familie printre străini.

Recunosc, am avut ceva emoții pentru toate, dar a meritat. Locurile pe care le-am vizitat în Turcia mi-au plăcut foarte mult Am văzut o grădina botanică foarte frumoasă, două cascade, Ayasofia, Moscheea Albastră, dar cel mai mult m-a impresionat acvariul din Istanbul.

Am stat la o familie de turci, o familie frumoasă, primitoare, formată din părinți și doi copii. Tatăl era polițist, mamă casnică și doi băieți: unul de 11 ani și cel mic de 6 ani. Ne-am înțeles foarte bine. Am fost servit cu tot felul de mâncăruri și prăjituri foarte bune, specifice bucătăriei turcești. Întâlnirile la școală au fost foarte interesante. Am văzut sălile de clasă, am participat

la ore și la alte activități. În cadrul acestui proiect am cunoscut copii și profesori din Polonia, Letonia, Scoția.

Mi-a plăcut foarte mult și oricând aș mai încerca o astfel de experiență!

😊 **Brezeanu Gabriel**

Am câștigat foarte multă experiență și chiar aș mai vrea să mă duc în Turcia. Este o



țară foarte frumoasă. Am câpătat multă experiență și prin călătoria cu avionul și cu feribotul. În acest proiect am învățat și mai multă engleza, dar și puțină turcă.

Aceștia sunt foarte prietenoși și sunt foarte iubitori. Dacă o familie stă într-un bloc, în invita la ei pe vecini și pune o masă mare cu de toate și începeam să vorbim, să ne jucăm și alte lucruri interesante. Asta m-a impresionat foarte mult deoarece noi suntem mai retrași.

Școala lor era foarte mare, avea și cantină în acea școală. Au fost foarte multe

activități, unde am vizitat foarte multe monumente. Aș mai vrea să mă mai duc în Turcia. A fost o experiență unică. Am rămas cu foarte multe amintiri frumoase.

😊 **Răzvan Onoiu**

Am cunoscut multe persoane cu obiceiuri diferite. Am primit multe informații despre țara în care am fost, și despre obiectivele turistice pe care le-am vizitat.

Am avut șansa să locuiesc într-o familie diferită, cu obiceiuri diferite, dar foarte interesante.

Am participat la multe activități, care ne-au ajutat să ne cunoaștem mai bine cu copiii din celelalte țări.

Am avut ocazia să gustăm și să gătim unele mâncăruri tradiționale turcești.

A fost o experiență unică în urma căreia am rămas cu multe



amintiri frumoase și prietenii de durată cu persoane din mai multe țări europene.

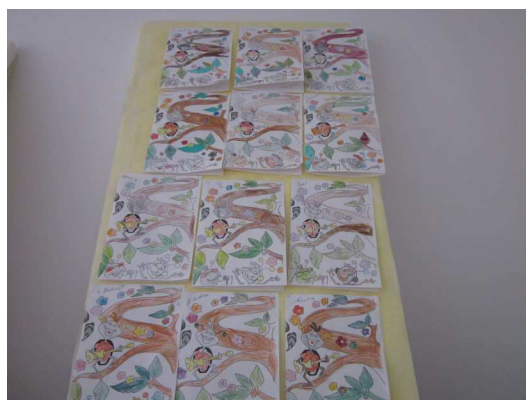
DIN CREAȚIILE MICILOR ARTIȘTI

NR. 6

CLOPOȚEL

MAI 2013

Desene realizate de copiii de la Grădinița Negoiești, sub îndrumarea doamnelor educatoare Vlad Constanța și Pavliuc Valeria





POFTIȚI LA TEATRU!

NR. 6
MAI 2013



CLOPOȚEL

Așa cum ne-am propus, trupa noastră de teatru s-a constituit din elevii dornici de la clasele V— VIII iar prima noastră piesă a avut „marea premieră” tocmai în Letonia unde s-a bucurat de un real succes!

Piesa a avut numele “I learned my lesson ” , a fost jucată în limba engleză și prezentată cu ocazia celei de-a doua întâlniri a proiectului internațional Comenius — DIDECO, proiect coordonat de școala noastră..

Entuziasmul copiilor, plăcerea cu care și-au confecționat costumele, ne-au motivat să pregătim și alte surprize cu ocazia festivităților de sfârșit de an școlar.

Încă nu dezvăluim numele piesei următoare dar vă oferim câteva fotografii de la repetiții!

Prof. coord. Nenciu Mihaela - Alina





Din creațiile noastre

CLOPOTEL

NR 5

DEC 2012

PRIMĂVARA

Simion Adrian Nicolae, cls a V-a

Primăvara e ca o poezie
Ea ne încântă cu o varietate de rime,
O, primăvara, primăvara
Tu ne vei îndrepta spre vara!

Sărăcuțul pământ se topește
În al mândru soare,
Vântul se întoarce în timp,
Ș-apoi dispare.

Mândri ghioceli, că de mătase
Adăpostesc sub ei viețuitoare,
Copacii înfloresc
Cu o mireasmă îmbietoare
Ca de o mare sărbătoare,

Soare, vânt, viețuitoare
Sunt încântări de primăvară,
Acest anotimp uluitor
Va fi mereu de acum în viitor.

LEBĂDA ȘI SOARELE

Prică Ana Maria, cls a IV-a

Sub îndrumarea dnei învă. Dumitrescu Vasilica

Lebăda cea mare
Merge mult pe mare;
Și-o întreabă soarele:
-Cum e apă?
-Numai bună,
Încălzește-o și mai bine
Și-o să fie și mai bună!
Soarele degrabă
Încălzește apă
Cu mândrie mare.
-Multumesc, ești foarte bun!
O să-ți vin în ajutor,
Când ți-e greu
Sau ai nevoie
De o lebădă firavă ca și mine.

◇ PRIMĂVARA

LAURA DRĂGHICI, cls a V-a

Primăvara, primăvara

La noi ai venit

Cu un mic ghiocel

Atât de frumușel.

El ți-anunța venirea

De la început

Și de-atunci ne dăm noi seama

Ca primăvara e pe început.

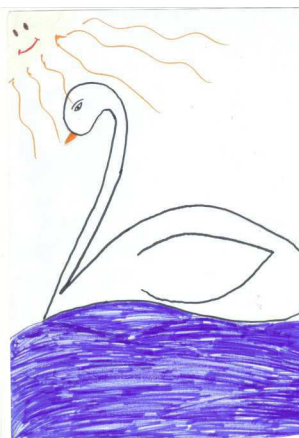
Toți copiii mari și mici

Sunt atât de fericiți

Ca iubitul anotimp

Se va îndrepta spre ei

Cu mulți ghioceli!



Desen realizat de

*Prică Ana Maria,
cls a IV-a*

Dor de copilărie

**Mi-e dor de copilărie,
De al ei vers sublime!
Aș vrea acum cu dragoste
În fața ei să mă înclin.**

**Se va scutura ca o floare
Parfumată de tei
Dulcea mea copilărie,
Lumina ochilor mei.**

**Nu se mai întoarce
Visul meu sublim,
Ce a fost odată
De lumină și căldură plin.**

(Ganea Alexandru cl. a V-a)

Unde ești, copilărie?
„Stau în holda cea mănoasă
Și-ntre stânele de oi,
Adormind în car cu boi”.

(Nica Vasile - cl. a V-a)

Desene realizate de:



Ana Radu
grupa pregătitoare

Unde ești, copilărie?

Unde ești, copilărie?
„Sunt aici, în floarea albă
și parfumată de April!
În primii ani de-nvățătură
Și-ai vieții de copil!”

Unde ești, copilărie?
„Ascult povești despre cuc
În hamacul de sub nuc,
În ghiozdan, lângă penar,
Și-n pagini de-abecedar.”



și Stan Oana Bianca
Cls a VI-a

CA LA FINAL DE GIMNAZIU...

La școală!!!**RĂMAS BUN**

A venit timpul să plecăm,
Rămas bun să ne luăm.
Adio, școală, noi vom pleca
Și niciodată nu te vom
uita!

Dragi profesori, să ne
ascultați:

Purtarea noastră s-o
scuzați!

Pe drumul vieții noi vom
porni

Și-ntotdeauna ne vom
reaminti;

Și dirigintelui care ne-a
vegheat,
Drumul nostru ni l-a creat,
Îi mulțumim și îi oferim
Multe garoafe și un cer
senin!

(Ciocănel Raluca
cls. a VIII-a)



Gabi-i cel mai bun la mate
Și ne-a dat pe toți pe spate
În teză 10 a luat
Și în top el a urcat.

Andrei e un tip haios
Și nu e prea rușinos
Dar e foarte generos.

Monica e-o pârâcioasă
Bine ca nu-i și fițoasă
Prima oară s-a vopsit
Toată clasa a amuțit.

Sile este un rebel
Free run eu fac cu el
Și la școală și acasă
Free run-ul este în masă

La religie-i mișto
Daca nu stai de mișto
Să vorbim frumos ne spu-
ne
Și note mari nouă ne pu-
ne.

Alex nu și-a scris
Exercițiul circumscris
De la Gabi-a copiat
Tema care l-a salvat.

Adi este ordonat
De profi este-apreciat
Că scrie așa frumos
Dar păcat că-i cam grețos.

Raluca este de treabă
De toți e apreciată
Știe cum să se poarte
Ca o fată-n societate.

Alexandru e glumeț
Nu e prea săltăreț
În schimb, este generos
Și deloc aventuros

(Giurea Mădălin Florin
cls. aVIII-a)

CLOPOȚEL

Vine vacanța de vară! Uraaaa! Dar oare ce activități pot face copiii pentru a rămâne și fericiți în această perioadă?

Iată câteva activități utile pe care copiii le pot desfășura în vacanța de vară! Acestea vor contribui la dezvoltarea lor fizică și psihică, iar dacă sunt împreună cu părinții sau cu prietenii, vor contribui din plin la crearea unor experiențe unice.

1. Lectura

Încurajează-ți copilul să citească și multe orizonturi i se vor deschide .

“Să citești o carte pentru prima dată este ca și cum ți-ai face un prieten. Să o citești a doua oară este ca și cum te-ai întâlni cu un prieten vechi”, proverb chinezesc.

2. Sportul

“Cheia succesului este ca echipa să funcționeze. Sunt mulți indivizi geniali în lume, dar dacă îi aduni laolaltă, echipa lor nu va valora nici o centimă”, Babe Ruth
Sportul în echipă, lucrul în echipă contribuie la dezvoltarea abilităților de a acționa într-un sistem, în care fiecare componentă are rolul său. O echipă va fi întotdeauna mai valoroasă decât un individ. Știm și noi foarte bine că acolo unde sunt doi puterea crește. Mai mult, este mult mai frumos să ai cu cine împărți bucuria succesului și mult mai ușor să ai cu cine să suferi la înfrângere.

3. Teatrul

“Teatrul este așa de fascinant pentru că este atât de imprevizibil. Este ca viața!”, Arthur Miller

Orice copil merită oportunitatea de a experimenta lumea magică a scenei. Dă-i copilului tău bucuria de a lua câteva lecții de teatru și să fie protagonistul unei piese.

5. La plajă

“Amintirea mării va stăruie mult în inima noastră, mult mai mult decât urmele noastre făcute în nisip”, anonim

Copiii și marea sunt făcuți unul pentru celălalt. Nimic nu ne reamintește cât de mici suntem mai bine decât marea.

6. Călătorii cu trenul

“Dacă Dumnezeu ar fi vrut ca noi să zburăm nu ne-ar fi lăsat calea ferată”, Michael Flinders

O călătorie cu trenul este de neuitat. Este o mirifică modalitate de a călători, iar copiii iubesc trenurile.

7. Lecții de înot

“Ce faci prima dată când înveți să înoți? Faci greșeli. Și ce descoperi după ce ai făcut toate greșelile posibile fără să te îneci? Că poți să înoți! Ei bine, așa e și în viață. Nu-ți fie frică să faci greșeli pentru că așa înveți să trăiești!”, Alfred Alder.

Lecțiile de înot nu sunt numai despre siguranța în apă. Sunt un proces în care înveți să ai răbdare și să exersezi, și să ai răbdare, și să exersezi.

8. Înălțarea unui zmeu, lecție de viață pentru copii

“Nu-ți fie frică de obstacole. Gândește-te că zmeul zboară contra vântului, nu cu el”, Hamilton Wright Mabie

Ce poate fi mai frumos, într-o zi însorită de vară decât înălțarea unui zmeu? Numai gândul că se poate zbura atât de sus având un adversar destul de dificil – vântul – îți dă aripi să fii încrezător că poți realiza orice în viață dacă ești suficient de motivat.

Te invit să le încerci! Cu siguranță te vei distra și vei învăța lucruri noi și interesante!

Prof. inv. primar ALEXANDRA NICULAIE

GALERIA DE ARTĂ

Oancea Rebeca (cls aVI-a)



Dumitru Denisa (cls a V-a)



Brumar David (cls a V-a)

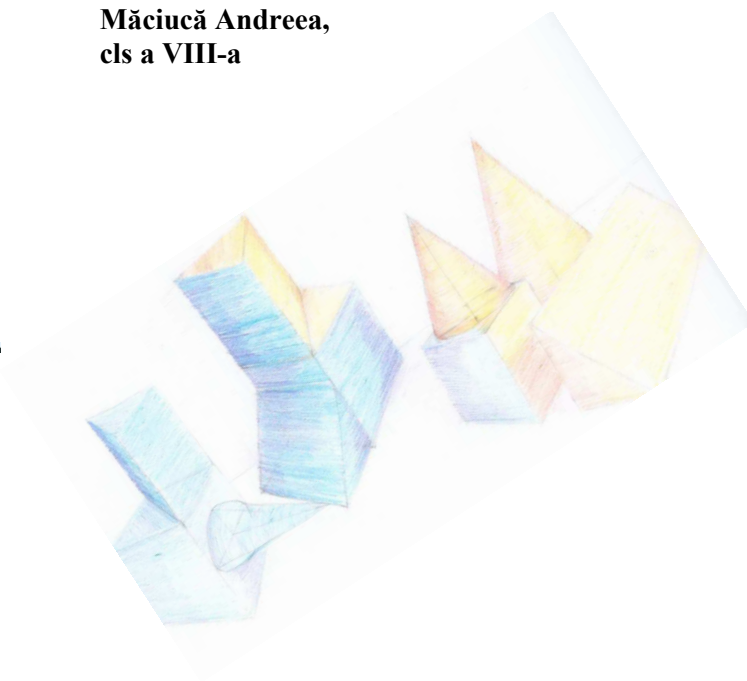


Stan Oana Bianca (cls a VI-a)

Desene realizate de: Șerban Marilena din clasa a V-a



Măciucă Andreea,
cls a VIII-a



Măciucă Andreea,
cls a VIII-a



Popa Andreea





Imnul Școlii Gimnaziale „Prof. Oprea Mihai” NR. 6

CLOPOTEL

MAI 2013

**R: O școală minunată
Pe care o-ndrăgești
La Negoiești,
O școală ca-n povești
Cum alta nu găseai,
„Profesor Oprea Mihai”.**

Și zi de zi,
Cu drag venim
La școală ne-ntâlnim.
Profesorii ne-ajută
Cu lecții inspirate
Lumea s-o descoperim!

**R: O școală minunată
Pe care o-ndrăgești
La Negoiești,
O școală ca-n povești
Cum alta nu găseai,
„Profesor Oprea Mihai”.**

Și în proiecte
Ne-am implicat:
Așa ne-am dezvoltat.
Am învățat natura să o ocrotim
Dar mai mult, oameni să fim!

**R: O școală minunată
Pe care o-ndrăgești
La Negoiești,
O școală ca-n povești
Cum alta nu găseai,
„Profesor Oprea Mihai”.**



**Versuri: prof. înv. primar,
CRISTINA SIMA
Muzica : „O lume minunată”,
Mihai Constantinescu**



ISSN 2068—3146

**COLECTIVUL DE REDACȚIE
VĂ UREAZĂ:
VACANȚĂ PLĂCUTĂ!**

PROFESORI:

RADU RALUCA
PUICĂ CONSTANȚA
VLAD CONSTANȚA
NICULAIE ALEXANDRA
SIMA CRISTINA
NENCIU MIHAELA



DATE DE CONTACT:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PROFESOR
OPREA MIHAI" SAT NEGOIEȘTI
STR. BUCEGI, NR. 52, JUD. PH
TEL/FAX: 0244.481100
E-MAIL: scoala.negoiesti@yahoo.com

ELEVI:

ALIONTE ANA-MARIA
BREZEANU GEORGIANA
BREZEANU GABRIEL
BRUMAR DAVID
CIOCĂNEL RALUCA
COSTACHE SABINA
COSTACHE FLAVIA
DINCĂ ANDREEA
DOBRE BIANCA
DRĂGHICI LAURA
DRAGOMIR ELENA CĂTĂLINA
GANEA ALEXANDRU
GHINEA ALEXANDRA
GIUREA MĂDĂLIN FLORIN
ION CORINA
ISPAS ANCA ELENA
MANOLACHE DANA
MĂCIUCĂ ANDREEA
NĂSTASE EMANUELA
NĂSTASE VERONICA
NICA ALIN
NICA VASILE
NIȚU COSMIN
OANCEA REBECA
POPA ANDREEA
PRICĂ ANA MARIA
RADOI ANTONIA
SIMION ADRIAN NICOLAE
ȘERBAN MARILENA
STAN OANA BIANCA

PENTRU ARTICOLE, SUGESTII, IMPRESII CONTACTAȚI -NE LA ADRESA REDACȚIEI: scoala.negoiesti@yahoo.com